

ANÁLISE MULTICRITÉRIO DE LOCALIZAÇÃO DE POLOS DO CEDERJ

Maria Helena Campos Soares de Mello – helena_mello@yahoo.com.br

José Rodrigues de Farias Filho – fariasfilho@gmail.com

Departamento de Engenharia de Produção – Universidade Federal Fluminense

Rua Passo da Pátria, 156 – S.Domingos – Niterói – RJ - 242102140

RESUMO: O CEDERJ (Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro) é um consórcio formado pelo Governo do Estado do Rio de Janeiro, Universidades Públicas do Rio de Janeiro e Prefeituras, cujo objetivo principal é oferecer cursos Superiores na modalidade à distância, ou semi presencial. Esta modalidade depende fortemente da instalação pelas prefeituras, de um polo de apoio presencial. Atualmente, o curso de Matemática (um dos cursos oferecidos pelo Consórcio) está presente em vinte e quatro municípios. A distribuição geográfica nem sempre corresponde a critérios técnicos, sendo mais dependente de critérios políticos. Os recursos poderiam ser melhor aproveitados caso a distribuição fosse mais objetiva. Estudos preliminares (ANDRADE e BRANDÃO, 2010) indicaram que polos localizados em municípios com alto IDH e proximidade relativa de cursos presenciais têm desempenho ruim, no que se refere à utilização de recursos. Este trabalho faz uma análise multicritério, usando métodos ordinais, para estudar quais os polos estão melhor localizados e quais os municípios com melhor potencial para instalação de polos. Os critérios utilizados são IDH do Município, proximidade com cursos presenciais e quantidade de alunos inscritos no ensino médio no município.

Os autores agradecem o apoio da FAPERJ.

Palavras Chave: Métodos Ordinais Multicritério, Avaliação Educacional, CEDERJ

ABSTRACT: The CEDERJ (Centro de Educação Superior à Distância do Estado do Rio de Janeiro) is a consortium that is formed by the State Government, the Universities and the Local Govern in order to offer distance learning undergraduate courses. These courses depend strongly on presential support locally in the cities. The choice of these cities oftenly is done politically and not technically. Recent studies point to some criteria to show that the performance of these supports may be influenced by Social Development and the existence of presential courses (ANDRADE e BRANDÃO, 2010). This paper use the Ordinal Multicriteria methods to analyze which cities are in better location to use better the resources. The criteria are the Human Development Index (IDH), distance to cities where it is offered courses in traditional way and number of students who are in the basic education that can apply to undergraduate studies.

Thanks are in order to FAPERJ.

Key-words: Multicriteria Ordinal Methods, Educational Evaluation, CEDERJ

REFERÊNCIA:

ANDRADE, F.V.S., BRANDÃO, L.C. **Análise de Eficiência dos Pólos do CEDERJ (2010)**,
Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação – Universidade Federal Fluminense