

ANÁLISE MULTICRITÉRIO SOBRE A PROCURA POR CURSOS DE ENGENHARIA NO BRASIL

Maria Helena Campos Soares de Mello - helena_mello@yahoo.com.br

Departamento de Engenharia de Produção – Universidade Federal Fluminense

Rua Passo da Pátria, 156 – S.Domingos – Niterói - 24210240

RESUMO: Segundo dados da CNI (Confederação Nacional das Indústrias), há uma carência por Engenheiros no Brasil. Há o mito que esta carência se caracteriza por falta de procura pelos cursos de Engenharia. Por outro lado, alguns cursos e Universidades afirmam que há uma alta procura por seus cursos de Engenharia e que esta procura tem aumentado ao longo dos anos. Os dados do INEP (MEC) apresentam algumas informações que para que sejam melhor aproveitadas, devem ser utilizadas agregando as diferentes formas de se classificar. Pelos dados de 2008 podem ser listadas em ordem crescente de procura, em ordem de formaturas, em ordem de número de vagas, entre outras. Os métodos ordinais multicritério oferecem uma boa maneira de se agregar essas informações de forma a se obter uma ordenação desses cursos para que se faça uma análise conjunta das diferentes ordenações. A vantagem desses métodos é que não são dependentes de conhecimentos específicos na metodologia multicritério para a sua compreensão, podendo facilmente ser assimilados pelos tomadores de decisão.

Palavras Chave: Métodos Ordinais Multicritério, Avaliação Educacional, Engenharia

ABSTRACT: The CNI (National Confederation of the Industry) uses to affirm that there is a huge lack of numbers of Engineers in Brazil. By the other hand, there are some Universities that affirm that the seek for the Engineering Courses is growing year by year. There is the myth that this lack occurs because of the students in the fundamentals are not interested in Engineering. Data presents some information that should be aggregated in order to be more understandable. This paper uses the Multicriteria Ordinal Methods to analyze the informations. These methods are very good to make a first approach and allow people who do not understand the method to understand the results.

Key-words: Multicriteria Ordinal Methods, Educational Evaluation, Engineering