PRIORIZAÇÃO DE LOCALIDADES PARA INSTALAÇÃO DE POLOS DO CEDERJ

Roberto Paulo de Oliveira Botelho Júnior
Universidade Federal Fluminense (UFF)
Rua Passo da Pátria, 156 – São Domingos – Niterói - RJ
robertopaulo@id.uff.br

Luana Carneiro Brandão
Universidade Federal Fluminense (UFF)
Rua Passo da Pátria, 156 – São Domingos – Niterói - RJ
brandao_luana@hotmail.com

João Carlos C. B. Soares de Mello
Universidade Federal Fluminense (UFF)
Rua Passo da Pátria, 156 – São Domingos – Niterói - RJ
jcsmello@pq.cnpq.br

RESUMO

No Brasil, cresce o número de jovens com ensino superior completo, também devido ao aumento no número de instituições de educação à distância (EAD), sendo, portanto, interessante a análise quantitativa desses dados. O presente estudo utiliza Análise Envoltória de Dados (DEA) para avaliar o curso de Matemática no Centro de Educação à Distância do Estado do Rio de (CEDERJ) e propor as localidades que reúnem as melhores características ambientais para um novo polo do CEDERJ, com base nessa avaliação. Assim, o objetivo é enriquecer as discussões de EAD e auxiliar decisões que envolvem o futuro da educação à distância no Brasil.

PALAVRAS-CHAVE. CEDERJ, Priorização de Localidades, DEA.

ABSTRACT

The number of young adults that have completed their undergraduate distance education is rising in Brazil. This fact is also due to the recent increase in the number of centres that offer undergraduate distance education, which makes it interesting to quantitatively analyze its data. The present study uses Data Envelopment Analysis (DEA) to evaluate the course of Mathematics of the Undergraduate Distance Education Centre of Rio de Janeiro (CEDERJ), and to propose the locations that gather the best environmental factors for a new CEDERJ centre, according to the evaluation. Therefore, the aim is to enrich the discussions on distance education and support decisions that involve the future of Brazil´s distance education.

KEYWORDS. CEDERJ, Enviromental Prioritization, DEA.