



UM ESTUDO SOBRE O RANKING “THE WORLD UNIVERSITY RANKING” DA “TIMES HIGHER EDUCATION”, USANDO MÉTODOS ORDINAIS MULTICRITÉRIO

Maria Helena Campos Soares de Mello

Departamento de Engenharia de Produção – Universidade Federal Fluminense
Rua Passo da Pátria, 156 – Bl D sala 306 – São Domingos – Niterói – RJ
mhelena@id.uff.br

Helder Gomes Costa

Departamento de Engenharia de Produção – Universidade Federal Fluminense
Rua Passo da Pátria, 156 – Bl D sala 306 – São Domingos – Niterói – RJ
helder.hgc@gmail.com

RESUMO

Este trabalho analisa os resultados do *Ranking* “The World University Ranking” (THE), da “Times Higher Education”, em relação às Universidades Brasileiras que foram ali classificadas. Do total de 980 Universidades listadas de todos os lugares do mundo, 27 são Universidades do Brasil, sendo a maioria delas federais e da Região Sudeste. Este *ranking* considera critérios objetivos como quantidade de citações, número de alunos matriculados, e outros cuja forma de medir não são muito claras, como relação com a indústria e relações internacionais. Embora a metodologia que é divulgada sugira um modelo estatístico sofisticado, aparentemente a agregação que é feita é simples. Muitas vezes são utilizadas ferramentas mais poderosas do que é necessário para se obter um resultado bastante satisfatório. Neste trabalho foi feita uma agregação utilizando os métodos ordinais multicritério, de Borda e Copeland, pela utilização do *software* WEBPROA e apresenta resultado semelhante ao divulgado pelo documento da THE, com a vantagem de ser de fácil compreensão e transparente.

Palavras-chave: Rankings Universitários, Métodos Ordinais Multicritério, WEBPROA