

Sistemas de Representação e Raciocínio – Parte 5

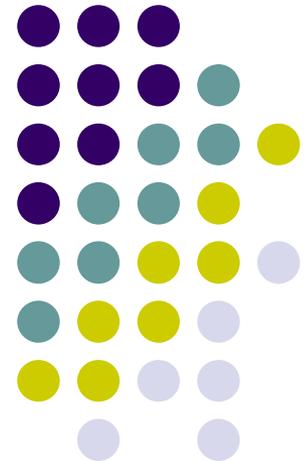
Introdução à Inteligência Artificial

Profa. Josiane

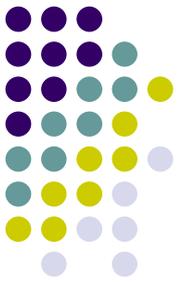
Baseado no material de David Poole,

Alan Mackworth e Randy Goebel

Abril/2007

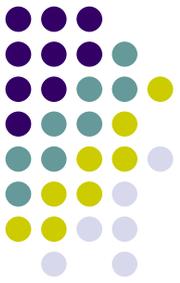


Lógica e Base de Dados



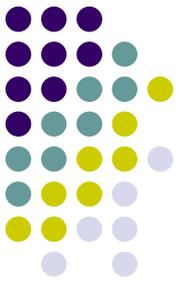
- Uma **base de dados relacional** é uma **base de conhecimento de fatos básicos** (sem variáveis).
- Pode-se usar regras de Datalog para definir as operações da álgebra relacional:
 - Seleção
 - União
 - Junção
 - Projeção

Base de dados



- % *curso(C)* é verdadeiro se C é um curso universitário.
 - *curso(321)*
 - *curso(322)*
 - *curso(315)*
 - *curso(371)*
- % *departamento(C,D)* é verdadeiro se C é um curso oferecido pelo departamento D.
 - *departamento(312, cien_comp)*
 - *departamento(322, cien_comp)*
 - *departamento(315, matem)*
 - *departamento(371, física)*
- % *estudante(E)* é verdadeiro se E é um estudante.
 - *estudante(maria)*.
 - *estudante(jane)*.
 - *estudante(joão)*.
 - *estudante(aroldo)*.

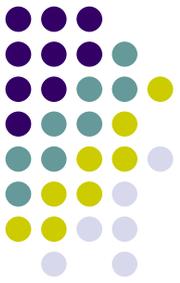
Base de dados



- % *feminino*(P) é verdadeiro se P é feminino.
 - *feminino(maria)*.
 - *feminino(jane)*.

- % *matriculado*(E,C) é verdadeiro se o estudante E está matriculado no curso C.
 - *matriculado(maria, 322)*.
 - *matriculado(maria, 312)*.
 - *matriculado(joão, 322)*.
 - *matriculado(joão, 315)*.
 - *matriculado(aroldo, 322)*.
 - *matriculado(maria, 315)*.
 - *matriculado(jane, 312)*.
 - *matriculado(jane, 322)*.

Operações relacionais em Datalog



- Operação de **seleção**:

- Uso de constantes ou variáveis repetidas em uma pergunta ou corpo de uma regra.

- $curso_CC(C) \leftarrow departamento(C, cien_comp).$

- $curso_mat(C) \leftarrow departamento(C, matem).$

- Operação de **união**:

- Uso de regras múltiplas com a mesma conclusão (cabeça)

- $curso_CC_ou_matem(C) \leftarrow curso_CC(C).$

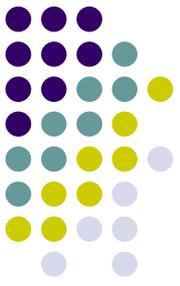
- $curso_CC_ou_matem(C) \leftarrow curso_matem(C).$

Operações relacionais em Datalog



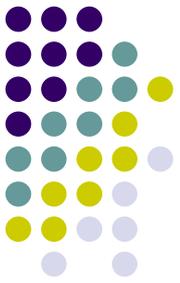
- Operação de **junção**:
 - A conjunção de duas relações no corpo de uma cláusula. A junção é sobre a variável compartilhada pelas relações.
 - ? $matriculado(E,C) \wedge departamento(C,D)$
- Operação de **Projeção**:
 - Quando existem variáveis no corpo da cláusula que não aparecem na conclusão (cabeça) da regra se diz que a relação está projetada sobre estas variáveis na conclusão.
 - $no_departamento(E,D) \leftarrow matriculado(E,C) \wedge departamento(C,D)$

Recursão e Indução Matemática



- $sobre(X, Y) \leftarrow em(X, Y)$.
 - $sobre(X, Y) \leftarrow em(X, Z) \wedge sobre(Z, Y)$.
-
- Isto pode ser visto como:
 - Uma definição recursiva de **sobre**: prove *sobre* em termos de um caso base (**em**) ou um instância simples dele mesmo; ou
 - Como uma forma de provar **sobre** por indução matemática: o caso base ocorre quando não existe bloco algum entre X e Y, e se você pode provar **sobre** quando existe n blocos entre eles, você pode prová-lo quando existe $n+1$ blocos.

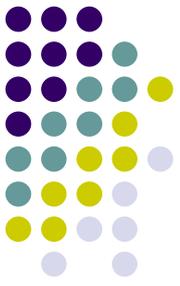
Representando conceitos abstratos - Listas



- Uma lista pode ser:
 - Uma lista vazia \rightarrow nil.
 - Ou ter uma cabeça e uma cauda \rightarrow cons(H,T).

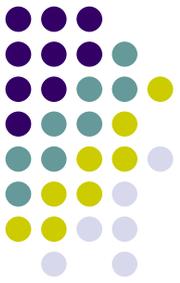
- Uma forma de representar mais simples:
 - nil \rightarrow [].
 - cons(H,T) \rightarrow [H|T]
 - [A|[B]] \rightarrow [A,B]
 - [A|[]] \rightarrow [A]
 - cons(**a**,cons(**b**,cons(**c**, nil))) = [a,b,c]

Representando conceitos abstratos - Listas



- Listas quase sempre usam recursão sobre a estrutura da lista
- Funções exemplo:
 - `list(L)`
 - `member(X,L)`
 - `not_in(X,L)`
 - `append(X,Y,Z)`
 - `reverse(L,R)`

Representando conceitos abstratos - Listas

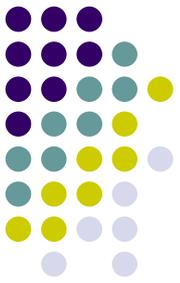


```
% list(L) é verdadeiro se L é uma lista  
list([]).  
list(H|T) :- list(t).
```

```
% member(X,L) é verdadeiro se X é um elemento da lista L  
member(X, [X|L]).  
member(X, [H|R]) :- member(X,R).
```

```
% not_in(X,L) é verdadeira se X não é um elemento da  
% lista L --- ou X é diferente de todo membro de L  
not_in(A, []).  
not_in(A, [H|T]) :-  
    different(A, H), not_in(A,T).
```

Representando conceitos abstratos - Listas



`% append(X, Y, Z) é verdadeiro quando X, Y, Z são listas`
`% e Z contém os elementos de X (em ordem) seguidos`
`% pelos elementos de Y (em ordem)`

```
append([], Z, Z) .
```

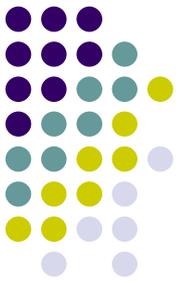
```
append([A|X], Y, [A|Z]) :- append(X, Y, Z) .
```

`% rev(L, R) é verdadeiro se a lista R contém os`
`% elementos da lista L, em ordem contrária.`

```
rev([], []).
```

```
rev([H|T], R) :-
```

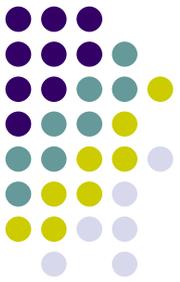
```
rev(T, RT), append(RT, [H], R) .
```



Como funciona o *append*

- **append([],Z,Z).**
- **append([A|X],Y,[A|Z]) :- append(X,Y,Z).**
- **?append([a,b], [c,d], Z).**

- **yes (Z) <- append([a,b], [c,d], Z).**
 - resolve com **append([A1|X1],Y1,[A1|Z1]) :- append(X1,Y1,Z1).**
 - unificação {A1/a, X1/[b], Y1/[c,d], Z/[A1|Z1]}
- **yes ([a|Z1]) <- append([b],[c,d],Z1).**
 - resolve com **append([A2|X2],Y2,[A2|Z2]) :- append(X2,Y2,Z2).**
 - unificação {A2/b, X2/[], Y2/[c,d], Z1/[A2|Z2]}
- **yes ([a,b|Z2]) <- append([],[c,d],Z2).**
 - resolve com **append([],Z3,Z3).**
 - unificação {Z3/[c, d], Z2/[c,d]}
- **yes ([a,b,c,d]) <- .**

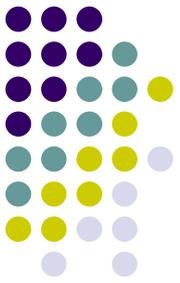


Como funciona o *append*

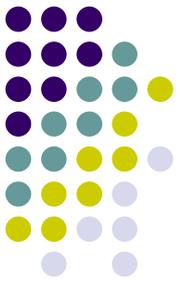
- `append([], Z, Z) .`
- `append([A|X], Y, [A|Z]) :- append(X, Y, Z) .`
- `?append([a,b], Y, [a,b,c,d]) .`

- `yes (Y) <- append([a,b], Y, [a,b,c,d]) .`
 - resolve com `append([A1|X1], Y1, [A1|Z1]) :- append(X1, Y1, Z1)`.
 - unificação `{A1/a, X1/[b], Y1/Y, Z1/[b,c,d]}`
- `yes (Y1) <- append([b], Y1, [b,c,d]) .`
 - resolve com `append([A2|X2], Y2, [A2|Z2]) :- append(X2, Y2, Z2)`.
 - unificação `{A2/b, X2/[], Y2/Y1, Z2/[c,d]}`
- `yes (Y2) <- append([], Y2, [c,d]) .`
 - resolve com `append([], Z3, Z3)`.
 - unificação `{Z3/[c,d], Y2/[c,d]}`
- `yes ([c,d]) <- .`

Exercício 1:



- Considere os seguintes fatos:
 - Cachorros são animais. Todos os animais têm prazer com a alimentação. As pessoas gostam dos animais que elas têm. As pessoas fazem coisas que tragam prazer às coisas que elas gostam. Fido é o cachorro da Maria.
- A) Escreva os fatos acima como um conjunto de cláusulas definidas.
- B) Mostre como definir uma pergunta que questione: “O que Maria faz?”
- C) Mostre a uma derivação SLD para a pergunta acima, mostrando as ligações das variáveis.



Exercício 2:

- Considere o seguinte programa lógico:
 - $f(\text{empty}, X, Y).$
 - $f(\text{cons}(X, Y), W, Z) \leftarrow f(Y, W, \text{cons}(X, Z)).$
- Apresente cada uma das derivações *top-down*, mostrando as substituições para a pergunta:
 - $?f(\text{cons}(a, \text{cons}(b, \text{cons}(c, \text{empty}))), L, \text{empty}).$